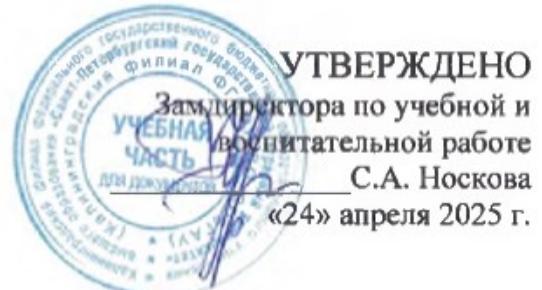


Приложение 3.46

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Механизации сельского хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы расчета машин и оборудования для животноводства

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2025

Полесск
2025

Председатель учебно-
методического совета


(подпись)

Носкова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры


(подпись)

Рожков А.С.

Разработчик,
ст. преподаватель


(подпись)

Черкасов В.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой


(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.1	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	14
4.2	Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.3	Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.4	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
6	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	З-ИУК-1.3 знать: методы поиска решения задач различными вариантами при проектировании
			У-ИУК-1.3 уметь: выбирать оптимальные варианты оценивая варианты выбора оборудования
			В-ИУК-1.3 владеть: навыками оценки выбираемого оборудования для животноводческого комплекса
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	З-ИУК-1.5 знать: методы практической оценки реализуемого проекта
			У-ИУК-1.5 уметь: рассчитывать экономически выгодное решение для практического применения
			В-ИУК-1.5 владеть: опытом расчёта, сравнения и практического применения проекта в животноводстве
3	ПК-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и	ИПК-1.1 Производит расчеты потребности организаций в количестве	З-ИПК-1.1 знать: расчеты потребности организации в количестве технических обслуживаний и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта сельскохозяйственной техники	технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	<p>ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.</p> <p>У-ИПК-1.1</p> <p>уметь: применять методы расчетов потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.</p> <p>В-ИПК-1.1</p> <p>владеть: навыками приемов и методов расчетов потребности организации в количестве технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения.</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» составляет 4 зачетных единицы / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144		144
1. Контактная работа:	64		64
Аудиторная работа			
в том числе:			
лекции (Л)	32		32
практические занятия (ПЗ)	16		16
лабораторные работы (ЛР)	16		16
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	80		80
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	экзамен / кр		
Промежуточный контроль			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	-	144
1. Контактная работа:	10	-	10
Аудиторная работа	10	-	10
в том числе:			
лекции (Л)	4	-	4
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	4	-	4
лабораторные работы (ЛР)	2	-	2
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	134	-	134
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	20	-	20
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	114	-	114
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	экзамен / кр		экзамен / кр

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6
1	Технология и способы содержания животных и птицы	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	8	14
2	Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	1
		самостоятельная работа обучающихся	4	1
3	Машины и оборудование для раздачи кормов	занятия лекционного типа	всего	10
			в том числе в форме практической подготовки	16
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0,5
		самостоятельная работа обучающихся	4	0,5
4	Микроклимат в животноводческих помещениях	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	16
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0,5
		самостоятельная работа обучающихся	4	0,5
5	Механизация водоснабжения ферм.	занятия лекционного типа	всего	10
			в том числе в форме практической подготовки	16

		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	1
			самостоятельная работа обучающихся	10	16
6	Механизация уборки и переработки навоза.	занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	1
			самостоятельная работа обучающихся	10	14
7	Механизация доения сельскохозяйственных животных.	занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	4	0,5
			самостоятельная работа обучающихся	8	14
8	Машины и оборудование для обработки молока.	занятия лекционного типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	4	0,5
			самостоятельная работа обучающихся	8	14
9	Механизация ветеринарно-санитарных работ.	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	0,5
			в том числе в форме практической подготовки	2	0,5
			самостоятельная работа обучающихся	8	14
Итого				144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Технология и способы содержания животных и птицы	Технология и способы содержания животных и птицы	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	0,5
2	Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
3	Машины и оборудование для раздачи кормов	Машины и оборудование для раздачи кормов	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
4	Микроклимат в животноводческих помещениях	Микроклимат в животноводческих помещениях	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
5	Механизация водоснабжения ферм.	Механизация водоснабжения ферм.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
6	Механизация уборки и переработки навоза.	Механизация уборки и переработки навоза.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
7	Механизация доения сельскохозяйственных животных.	Механизация доения сельскохозяйственных животных.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
8	Машины и оборудование для обработки молока.	Машины и оборудование для обработки молока.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	4	0,5
9	Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Механизация ветеринарно-санитарных работ.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
Итого				32	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Технология и способы содержания животных и птицы	Практическое занятие. Технология и способы содержания животных и птицы	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	1	-
		Лабораторная работа. Технология и способы содержания животных и птицы	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	1	-
2	Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	Практическое занятие. Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	1
		Лабораторная работа. Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
3	Машины и оборудование для раздачи кормов	Практическое занятие. Машины и оборудование для раздачи кормов	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	0,5
		Лабораторная работа. Машины и оборудование для раздачи кормов	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
4	Микроклимат в животноводческих помещениях	Практическое занятие. Микроклимат в животноводческих помещениях	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	1
		Лабораторная работа. Микроклимат в животноводческих помещениях	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
5	Механизация водоснабжения ферм.	Практическое занятие. Механизация водоснабжения ферм.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	1
		Лабораторная работа. Механизация водоснабжения ферм.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
6	Механизация уборки и переработки навоза.	Практическое занятие. Механизация уборки и переработки навоза.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	1
		Лабораторная работа. Механизация уборки и переработки навоза.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
7		Практическое занятие.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4;	2	0,5

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
	Механизация доения сельскохозяйственных животных.	Механизация доения сельскохозяйственных животных	ИПК-1.1		
		Лабораторная работа. Механизация доения сельскохозяйственных животных	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
8	Машины и оборудование для обработки молока.	Практическое занятие. Машины и оборудование для обработки молока.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	0,5
		Лабораторная работа. Машины и оборудование для обработки молока.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	2	-
9	Механизация ветеринарно-санитарных работ.	Практическое занятие. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	1	0,5
		Лабораторная работа. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	1	-
Итого				32	6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	7
1	Технология и способы содержания животных и птицы	Технология и способы содержания животных и птицы	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	8	14
2	Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	Механизация приготовления кормов для сельскохозяйственных животных	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	10	16
3	Машины и оборудование для раздачи кормов	Машины и оборудование для раздачи кормов	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	8	16
4	Микроклимат в животноводческих помещениях	Микроклимат в животноводческих помещениях	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	10	16
5	Механизация водоснабжения ферм.	Механизация водоснабжения ферм.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	10	16
6	Механизация уборки и переработки навоза.	Механизация уборки и переработки навоза.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	10	14
7	Механизация доения сельскохозяйственных животных.	Механизация доения сельскохозяйственных животных.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	8	14
8	Машины и оборудование для обработки молока.	Машины и оборудование для обработки молока.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	8	14
9	Механизация ветеринарно- санитарных работ.	Механизация ветеринарно-санитарных работ.	ИУК-1.3; ИУК-1.5; ИУК-2.4; ИПК-1.1	8	14
Итого				80	134

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» *представлен* в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Windows	США	
2	Microsoft Office	США	
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	7-Zip	Россия	
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212420	электронное	
2	Техническое обеспечение животноводства: учебник для вузов / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]; под редакцией А. И. Завражнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-9894-9. — Текст:	электронное	

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201596		
3	Пальвинский, В. В. Механизация и технология животноводства. Ч. 1: Машины и оборудование для механизации приготовления и раздачи кормов: учебное пособие / В. В. Пальвинский. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133378	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2124203	электронное	
2	Механизация технологических процессов в АПК / В. Ю. Фролов, Г. Г. Класнер, Е. А. Котелевская, М. И. Туманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46642-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351965	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа»	http://www.biblioclub.ru/
2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru
3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань	http://e.lanbook.com/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы расчёта машин и оборудования для животноводства» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 25 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. демонстрационное оборудование 6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 7. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. экран 2. проектор Dell, 3. автоматизированное рабочее место с ноутбуком 4. источники бесперебойного питания 5. сетевые фильтры 6. персональные компьютеры <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управлеченческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)</p> <p>7. Свободно распространяемое программное обеспечение Компас - 3D (для трехмерного компьютерного моделирования)</p>	
2	<p>Аудитория 18 - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) :

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.